

**Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên gắn với nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, đáp ứng yêu cầu xây dựng đảng và hệ thống chính trị tỉnh lâm đồng trong giai đoạn mới**

**\* Trường Chính trị tỉnh**

Công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị là nhiệm vụ trọng yếu, có ý nghĩa quyết định đến việc xây dựng Đảng vững mạnh về chính trị, tư tưởng, đạo đức và tổ chức. Xác định được vị trí, vai trò và tầm quan trọng đó, Đảng ta luôn quan tâm, chăm lo đến công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên trong từng giai đoạn cách mạng. Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng đã chỉ rõ: *“Đổi mới căn bản nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục lý luận chính trị theo hướng khoa học, sáng tạo, hiện đại và gắn lý luận với thực tiễn; đưa việc bồi dưỡng lý luận chính trị, cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo, quản lý chủ chốt các cấp đi vào nền nếp, nâng cao chất lượng, hiệu quả và phù hợp với từng đối tượng. Kết hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa học tập lý luận với rèn luyện, thử thách cán bộ trong thực tiễn để nâng cao bản lĩnh chính trị; khắc phục tình trạng ngại học, lười học lý luận chính trị trong cán bộ, đảng viên...”*

Trường Chính trị tỉnh Lâm Đồng là đơn vị sự nghiệp trực thuộc Tỉnh ủy Lâm Đồng, dưới sự lãnh đạo trực tiếp và thường xuyên của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; có chức năng, nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ lãnh đạo, quản lý của Đảng, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội của tỉnh về Trung cấp lý luận chính trị; bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng; bồi dưỡng ngạch cán sự, ngạch chuyên viên, ngạch chuyên viên chính; bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên môn, nghiệp vụ cho các chức danh cán bộ lãnh đạo, quản lý, cán bộ chuyên môn, nghiệp vụ của các tổ chức đảng, chính quyền, đoàn thể chính trị - xã hội; tham gia tổng kết thực tiễn ở địa phương, cơ sở, tổ chức nghiên cứu khoa học phục vụ giảng dạy, học tập.

Trong nhiệm kỳ 2020 – 2025, Trường Chính trị tỉnh Lâm Đồng đã thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị được giao, trong đó trọng tâm là ***“nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên gắn với nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, đáp ứng yêu cầu xây dựng đảng và hệ thống chính trị tỉnh lâm đồng trong giai đoạn mới”***.

\* Kết quả đạt được trong nhiệm kỳ 2020 - 2025, như sau:

**1. Về Công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên**

Trường Chính trị đã tổ chức thực hiện theo đúng Quy định số 57-QĐ/TW, ngày 08/02/2022 của Ban Bí thư “về đối tượng, tiêu chuẩn và phân cấp đào tạo lý luận chính trị”, hiện này là Quy định số 350-QĐ/TW ngày 29/8/2025 của Ban Bí thư “Quy định về đối tượng, tiêu chuẩn và phân cấp đào tạo lý luận chính trị”; Quy chế đào tạo Trung cấp lý luận chính trị Ban hành kèm theo Quyết định số 6468-QĐ/HVCTQG, ngày 21/12/2021 của Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các quy định của Bộ Nội vụ, của tỉnh Lâm Đồng trong đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên gắn với tiếp tục thực hiện tốt Nghị quyết 32-NQ/TW ngày 26/5/2014 của Bộ Chính trị về việc *“tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công*

*tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ lãnh đạo, quản lý*”; Nghị quyết số 37-NQ/TW, ngày 09/10/2014 của Bộ Chính trị (khóa XI) về “*Công tác lý luận và định hướng nghiên cứu đến năm 2030*”.

*Trong công tác xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng:* Hằng năm Nhà trường căn cứ vào nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của các cơ quan, đơn vị, địa phương trong tỉnh chủ động phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Sở Nội vụ, Ban Tuyên và Dân vận giáo Tỉnh ủy để thống nhất số lượng lớp học, loại hình đào tạo, bồi dưỡng; đối tượng người học... để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng trình Ban Thường vụ Tỉnh ủy, UBND tỉnh phê duyệt. Đồng thời phối hợp tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch theo từng tháng, sắp xếp thời gian tiến độ mở các lớp đan xen một cách khoa học nhất, phù hợp nhất với điều kiện thực tế của Nhà trường, và tình hình thực tế của các cơ quan, đơn vị, địa phương phối hợp mở lớp.

*Công tác tuyển sinh và quản lý lớp học và tổ chức giảng dạy:* được nhà trường thực hiện đảm bảo theo đúng quy trình, quy định của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và Bộ Nội vụ, từ khâu xây dựng kế hoạch, chiêu sinh, duyệt sinh, thông báo nhập học, khai giảng, quản lý quá trình học tập và rèn luyện của học viên; xây dựng lịch giảng, đánh giá quá trình giảng dạy, tổ chức kiểm tra, thi tốt nghiệp một cách chặt chẽ, nghiêm túc theo đúng quy chế góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng.

*Kết quả trong nhiệm kỳ 2020 - 2025:* Trường chính trị đã tổ chức thực hiện được tổng số lớp đào tạo, bồi dưỡng là: 495 lớp với: 44.423 học viên<sup>(1)</sup>

## **2. Về Công tác nghiên cứu khoa học**

Hằng năm, Trường Chính trị triển khai thực hiện tốt kế hoạch nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn gắn với công tác đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường.

Tổng số công trình khoa học của Trường Chính trị tỉnh Lâm Đồng trong 5 năm (2020 - 2025) đạt được như sau<sup>(2)</sup>: Đề tài khoa học cấp tỉnh: 01 đề tài; đồng thời nhà trường đang tiếp tục làm 01 đề tài cấp tỉnh, dự kiến đến tháng 5/2026 hoàn thành. Tổ chức 01 Hội thảo khoa học cấp bộ; 08 hội thảo khoa học cấp tỉnh; 44 hội thảo khoa học cấp trường. Xuất bản 45 số Bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn”. Xuất bản giáo trình và sách chuyên khảo phục vụ công tác đào tạo, bồi

---

<sup>1</sup>. Số liệu ĐT,BD theo từng trường cũ: (1) Trường Chính trị Lâm Đồng (cũ) thực hiện: 271 lớp, với: 25.365 học viên; (2) Trường Chính trị Đăk Nông (cũ) thực hiện: 78 lớp, với: 4.215 học viên; (3) Trường Chính trị Bình Thuận (cũ) thực hiện: 146 lớp, với: 14.843 học viên.

<sup>2</sup>. Số liệu nghiên cứu khoa học theo từng trường cũ: (1) Trường chính trị Lâm Đồng (cũ): + Đề tài khoa học cấp tỉnh: 01 đề tài đang thực hiện, dự kiến đến tháng 6/2026 nghiệm thu + Hội thảo khoa học cấp bộ: 01 hội thảo + Hội thảo khoa học cấp tỉnh: 05 hội thảo + Hội thảo khoa học cấp trường: 19 hội thảo + Số Bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn”: 16 Bản tin + Xuất bản giáo trình, sách: 09 sách + Viết tài liệu cho các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức: 03 tài liệu; (2) Trường Chính trị Đăk Nông (cũ): Hội thảo khoa học cấp tỉnh: 01 hội thảo + Hội thảo khoa học cấp trường: 11 hội thảo + Số Bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn”: 11 Bản tin + Xuất bản giáo trình và sách: 02; (3) Trường Chính trị Bình Thuận (cũ): Đề tài khoa học cấp tỉnh: 01 đề tài + Hội thảo khoa học cấp tỉnh: 02 hội thảo + Hội thảo khoa học cấp trường: 14 hội thảo + Số Bản tin “Thông tin lý luận và thực tiễn”: 18 Bản tin + Xuất bản giáo trình và sách chuyên khảo: 05.

dưỡng: 16 sách. Viết tài liệu cho các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức: 03 tài liệu.

Bên cạnh đó, thực hiện yêu cầu và kế hoạch của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, hằng năm nhà trường đều duy trì tổ chức Hội thi giảng viên dạy giỏi cấp khoa, cấp trường và cử giảng viên tham gia Hội thi giảng viên dạy giỏi toàn quốc các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; tổ chức Hội thi Hội thi Học viên học giỏi lý luận chính trị.

Nhìn chung, công tác nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn đã thực hiện theo đúng kế hoạch và vượt yêu cầu nhiệm vụ đề ra. Thông qua công tác nghiên cứu khoa học giúp cho đội ngũ giảng viên của nhà trường nâng cao được trình độ nghiên cứu, khả năng tổng kết thực tiễn, từ đó chất lượng giảng dạy. Đồng thời, có những tham mưu, kiến nghị với Tỉnh ủy, UBND tỉnh hoạch định chủ trương, đường lối và chính sách trong lãnh đạo xây dựng hệ thống chính trị vững mạnh, phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng, an ninh trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được về chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị gắn với nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn tại Trường Chính trị tỉnh còn tồn tại một số hạn chế, bất cập, như: Một số giảng viên còn nặng về lý luận, kinh nghiệm và thường dừng lại ở những quan điểm chung chung mà chưa phân tích, làm rõ những cơ sở lý luận, chưa bám sát tình hình thực tiễn hiện nay và vận dụng phù hợp với địa phương, địa bàn và đối tượng. Việc gắn nội dung đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị với đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch còn chưa kịp thời và chưa gắn kết với tình hình tại cơ sở và địa bàn. Điều kiện phục vụ hoạt động đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho học viên chưa thực sự bảo đảm, đáp ứng yêu cầu đề ra. Cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ công tác nghiên cứu, giảng dạy và học tập của giảng viên, học viên còn thiếu và bị xuống cấp...

Để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên gắn với nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, đáp ứng yêu cầu xây dựng Đảng và hệ thống chính trị tỉnh Lâm Đồng trong giai đoạn mới, Trường Chính trị xác định:

- Về xây dựng giá trị cốt lõi: xác định là: *“Đổi mới, mẫu mực, phụng sự, phát triển, thực hiện sứ mệnh đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên đáp ứng yêu cầu xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cao của tỉnh; đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, tham vấn chính sách”*. Trên cơ sở giá trị cốt lõi, Trường chính trị yêu cầu: viên chức, người lao động Nhà trường phải có đầy đủ 06 tư duy cốt lõi, cụ thể:

Gần dân: Nắm chắc tình hình, gần gũi với học viên, đổi mới tinh thần phục vụ, phương pháp giảng dạy theo hướng lấy học viên làm trung tâm theo yêu cầu “03 tăng, 03 giảm” (“03 tăng”: Tăng tính chủ động của người học; tăng cường tương tác trao đổi giữa giảng viên và học viên, tăng cường kiến thức thực tiễn; “03 giảm”: Giảm thụ động của học viên; giảm độc thoại của giảng viên và giảm lý thuyết).

Cải cách và đổi mới: có phong cách, phương pháp làm việc theo kế hoạch, quy trình công việc và sản phẩm công việc, đánh giá KPI.

Số và công nghệ: Áp dụng công nghệ trong nghiên cứu khoa học, đổi mới phương pháp dạy - học; thực hiện linh hoạt hình thức tổ chức dạy học.

Pháp quyền và kỷ cương: Thực hiện đúng quy định của pháp luật, đúng nội quy, quy chế trong đào tạo, bồi dưỡng và các quy định khác của tỉnh Lâm Đồng.

Phát triển bền vững và toàn diện.

Hội nhập và học hỏi.

- Về tầm nhìn: Xác định xây dựng Trường Chính trị tỉnh đến năm 2027 đạt Trường Chính trị chuẩn mức độ 1, đến năm 2032 đạt chuẩn mức độ 2 theo Quy định số 11-QĐ/TW ngày 19/5/2021 của Ban Bí thư về trường chính trị chuẩn và đến năm 2045 trở thành trung tâm hàng đầu của tỉnh về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học.

- Về một số giải pháp trong thời gian tới

*Thứ nhất*, tiếp tục thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, nâng cao chất lượng công tác của Đảng ủy, Ban Giám hiệu. Giải quyết tốt các mối quan hệ công tác giữa các tổ chức trong Nhà trường, thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách; tự phê bình và phê bình, phát huy dân chủ. Đồng thời, tăng cường kỷ luật, kỷ cương, xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy chế về chuẩn mực văn hóa Trường Đảng, tạo cơ chế, môi trường thuận lợi, lành mạnh để đảng bộ phát huy vai trò hạt nhân lãnh đạo, các tổ chức đoàn thể trong Nhà trường hoạt động đồng bộ, hiệu quả và đúng pháp luật.

*Thứ hai*, nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị gắn với nghiên cứu khoa học cho cấp ủy, cán bộ lãnh đạo, quản lý và đội ngũ giảng viên, viên chức trường chính trị tỉnh.

*Thứ ba*, tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ giảng viên lý luận chính trị vừa “hồng”, vừa “chuyên”, nêu gương sáng; đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đội ngũ giảng viên, đồng thời khuyến khích giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học, đi cơ sở, tổng kết mô hình mới. Đây cũng là yêu cầu mà Chỉ thị số 23-CT/TW ngày 9/2/2018 của Ban Bí thư về “*tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới*”.

*Thứ tư*, đẩy mạnh công tác đào tạo Lý luận chính trị gắn với nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn. Phát huy vai trò của các đề tài khoa học cấp tỉnh, cấp cơ sở trong phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng; tổ chức hội thảo, tọa đàm, trao đổi học thuật để nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học; xây dựng hệ thống học liệu điện tử, thư viện điện tử, áp dụng phương pháp giảng dạy hiện đại, tăng tính tương tác, trao đổi tình huống thực tiễn.

*Thứ năm*, tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, phương tiện theo hướng cơ bản, hiện đại, đáp ứng tốt nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, đảng viên và đạt các tiêu chí trường chính trị chuẩn theo quy định của Ban Bí thư Trung ương Đảng.

Trong giai đoạn mới, việc nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng Lý luận chính trị gắn với nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn chính là một trong những giải pháp quan trọng để xây dựng Đảng bộ tỉnh Lâm Đồng ngày càng trong

sạch, vững mạnh, đủ sức lãnh đạo sự nghiệp phát triển nhanh, bền vững, xứng đáng với niềm tin của Nhân dân.